

Scenariusz lekcji „Józef Piłsudski i niepodległa Polska” z wykorzystaniem TIK

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: Legiony Polskie, Naczelnik Państwa, powstania śląskie, powstanie wielkopolskie, Bitwa Warszawska, Orłęta Lwowskie,
- określa czas wydarzeń: 11 listopada 1918 roku – odzyskanie przez Polskę niepodległości, 1918 rok – wybuch powstania wielkopolskiego, 1920 - Bitwa Warszawska,
- wyjaśnia, w jaki sposób Polska odzyskała niepodległość,
- omawia zasługi Józefa Piłsudskiego dla odzyskania niepodległości przez Polskę,
- opisuje powstanie w Wielkopolsce i na Górnym Śląsku, a także określa przyczyny i skutki tych zrywów,
- tłumaczy, dlaczego 11 listopada obchodzi się w Polsce Narodowe Święto Niepodległości,
- opisuje polsko – ukraiński spór dotyczący Lwowa,
- wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Polaków nad Rosjanami w 1920 roku.

Metody pracy:

- rozmowa nauczająca (pogadanka),
- praca z podręcznikiem, multibookiem i zeszytem ćwiczeń,
- praca z infografiką,
- praca z mapą,
- praca z materiałami ilustracyjnymi,
- praca z aktywną tablicą.

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Wczoraj i dziś” (s. 112 – 117),
- multibook „Wczoraj i dziś” (s. 112 – 117),
- zeszyt ćwiczeń (s. 74),
- aktywna tablica.

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczycielka prezentuje cel ogólny lekcji: przedstawienie postaci Józefa Piłsudskiego i najważniejszych wydarzeń z okresu walki o granice Polski.
3. Wybrani uczniowie przypominają, kiedy i w jakich okolicznościach Polska utraciła niepodległość.

Faza realizacyjna

1. Nauczycielka opowiada uczniom o młodości Józefa Piłsudskiego. Zwraca przy tym uwagę na sposób jego wychowania w duchu patriotycznym, które wpłynęło na jego postępowanie w późniejszych latach.
2. Wybrani uczniowie omawiają ilustrację „Józef Piłsudski prywatnie” (multibook, s. 116).
3. Cała klasa zapoznaje się z podrozdziałem „Piłsudski podczas I wojny światowej” ze s. 112 podręcznika. Prowadzący zajęcia podkreśla znaczenie Legionów Polskich utworzonych przez Józefa Piłsudskiego w walce o odzyskanie przez Polskę niepodległości.
4. Nauczycielka prezentuje slajdy „Grupy zbrojne” J. Piłsudskiego ze s. 112 multibooka.
5. Nauczycielka omawia działania Polaków podejmowane w listopadzie 1918 roku na rzecz odzyskania niepodległości. Wybrani uczniowie korzystając ze schematu umieszczonego na s. 113 multibooka podają datę odzyskania przez Polskę niepodległości, a także przyczyny i skutki tego wydarzenia.
6. Na podstawie infografiki „Walka o granice odrodzonej Polski” (multibook, s. 114 – 115) nauczycielka zapoznaje uczniów z takimi wydarzeniami jak: powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, walki o Lwów, wojna Polski z Rosją Sowiecką. Natomiast uczniowie wymieniają obszary, o które Polacy toczyli walki w latach 1918-1921.
7. Nauczycielka wyjaśnia termin „Naczelnik Państwa” i omawia działalność Józefa Piłsudskiego w odrodzonej Polsce. Wybrani uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne „Józef Piłsudski i jego działalność” ze s. 117 multibooka.
8. Na podstawie mapy ze s. 116 multibooka prowadzący zajęcia przedstawia ostatecznie ukształtowane granice państwa polskiego w 1922 roku i wyjaśnia termin „II Rzeczpospolita”. Następnie uczniowie pracują z mapą w zeszycie ćwiczeń na s. 72.

Faza podsumowująca

Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne *Ku niepodległej Polsce - ciąg chronologiczny* na aktywnej tablicy.

<https://prod.classflow.pl/classflow/#!/product/itemId=5ed05b757c92407f8a0e74ed9c1a7c75>